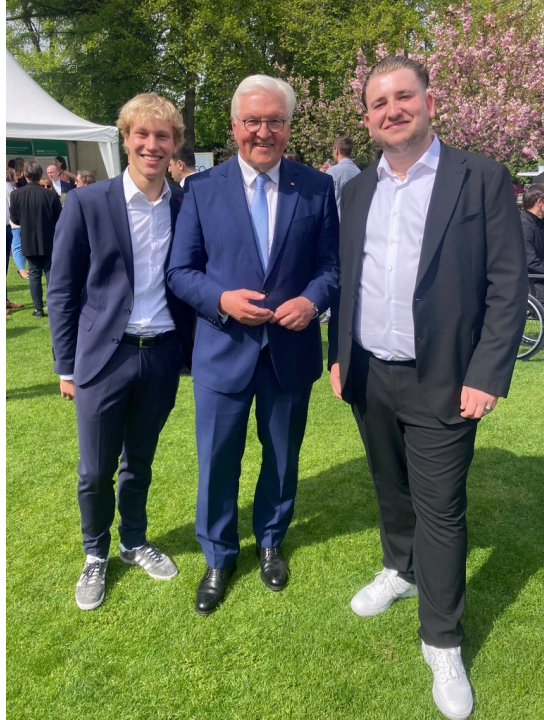


Gruppenarbeiten im Geschichtswettbewerb

Helene Finck, Altes Gymnasium

Zwei Erfahrungen



»Betrogen um Olympia 1936 wegen verblicher körperlicher Missbildung? – Die Geschichte des Bremer Kanuten Wilhelm Rose«
13 Schülerinnen und Schüler, 10. Klasse, Altes Gymnasium Bremen, Tutorinnen/Tutor: Ina Marie Barwich, Helene Finck, Lennart Robben In einem Video erzählen 13 Schülerinnen und Schüler aus Bremen die Geschichte des Kanusportlers Wilhelm Rose, der 1936 am Auswahlverfahren für den Olympiakader teilnahm, sich jedoch nicht qualifizierte. Die Teilnehmenden gehen der Frage nach, ob Rose wegen einer Lippen-Kiefer-Gaumen- Spalte von der NS-Sportpolitik diskriminiert wurde.

Du hast das Licht angelassen – Dokumentarisches Theater zur Zerstörung des Bremer Westens 1944

25 Schüler:innen des Kurses Darstellendes Spiel, 11. Klasse, Altes Gymnasium Bremen, Tutorinnen: Ina Barwich, Helene Finck, Maïke Onken

Im Bremer Westen verloren 1944 in einer Nacht im August zehntausende Menschen durch Bombenangriffe ihr Zuhause. Darunter auch Familien der Teilnehmer:innen. Mithilfe zahlreicher Quellen und Berichte von Zeitzeug:innen beschreiben die Schüler:innen der 11. Klasse in fünf Akten, wie sich das Wohnen durch die Bombardierungen veränderte. Das dokumentarische Theater soll 2024 aufgeführt werden.

Foto: Claudia Höhne



Herausforderungen

- konsensuelle Themenfindung
- alle „an Bord behalten“
- Überblick der LP und der Lernenden über Arbeitsprozesse und Inhalte
- Bewertung!

„Vergleichbarkeit“ loslassen



Chancen

Pädagogisch

- Individualisierung
- Differenzierung nach Leistung
- Wechsel der Sozialformen mit hohem Anteil kooperativen Lernens

Methodisch

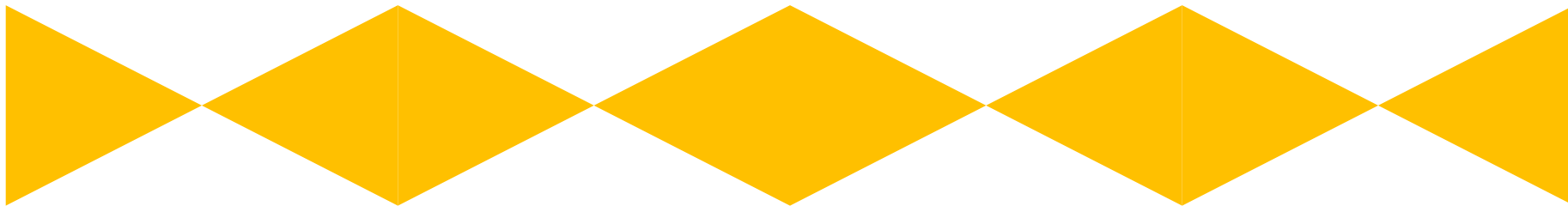
- Sichtung vieler Quellen und Fachliteratur
- Einbeziehung verschiedener Informationsmedien (z.B. aufwändige Zeitzeug:innenbefragungen)

Fachlich

- Inhalten in ihrer Tiefe und Komplexität Rechnung tragen
- viele Perspektiven (z.B. Öffnung für politische Debatten)
- Dimensionen von Geschichtsbewusstsein erweitert, insb. Identitätsbewusstsein & politisches Bewusstsein/moralisches Bewusstsein

Tipps

- Lenkung durch zeitige Entscheidungen
- Sicherungen durch „Meilensteine“ (z.B. durch Gruppenpuzzle-Formen)
- einzelne Arbeitsphasen gemeinsam durchführen



Gruppenarbeiten im Geschichtswettbewerb

Eine Chance zur Differenzierung!